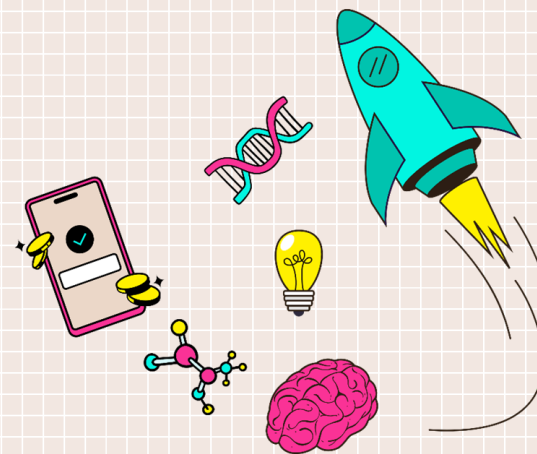


Zrobiliśmy To W Polsce!



Czas trwania zajęć:

50-60 minut

Grupa wiekowa: 5-6 lat

Cel ogólny zajęć



Zaprezentowanie dzieciom Polski jako kraju, w którym można realizować niezwykle projekty i spełniać marzenia. Odczuwanie dumy z polskich osiągnięć naukowych, które rozstawiają nasz kraj.

Cele szczegółowe



- poznanie przykładów polskich wynalazków i odczuwanie dumy z tych osiągnięć;
- rozwijanie ciekawości dzieci poprzez kontakt z nowoczesną technologią użyteczną dla człowieka;
- wzmacnianie u dzieci poczucia własnej wartości i budowanie pozytywnego obrazu samego siebie poprzez akceptację ich pomysłów;
- pobudzanie i rozwijanie ekspresyjnego wyrażania myśli poprzez wybrane formy aktywności w sferze werbalnej, ruchowej, muzycznej i plastycznej;
- rozwijanie wyobraźni poprzez tworzenie własnych wynalazków oraz wymyślania dla znanych przedmiotów nieoczywistego, nowego zastosowania;
- tworzenie warunków sprzyjających otwartości dzieci na współpracę i twórcze działanie.

Formy pracy

- praca z całą grupą;
- praca indywidualna.

Metody pracy

- rozmowa kierowana;
- metody aktywizujące: krąg inspiracji i burza mózgów;
- metoda działań praktycznych;
- metoda ekspresyjna – ćwiczenia wyobrażeniowe.

Środki dydaktyczne

- czapka lub kapelusz, tekturowe pudełka różnej wielkości, kilka patyków, rolki po papierze toaletowym, plastikowe kubki, gazety, sznurki, kilka apaszek, zegarek, plastikowy talerz, balony;
- tekturowe pudełko – „Polskie Pudełko Innowacji”;
- ilustracje przedstawiające polskie wynalazki (paczkomat, łazik marsjański, bioniczna trzustka, BLIK itp.);
- materiały plastyczne: papier, klej, nożyczki, tektura, folie, kolorowy papier, naklejki, brokat, pudełka, ścinki tkanin, korki, guziki;
- dowolna dynamiczna, muzyka.

Przebieg lekcji

1. Czapka Pomysłów

Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel pokazuje im czarodziejską czapkę i wyjaśnia, że jest to Czapka Pomysłów. Kiedy ktoś założy ją na głowę, otrzymuje super moc wymyślania nowych rzeczy lub nieoczywistych zastosowań znanych dzieciom przedmiotów.

Następnie układa przed dziećmi różne przedmioty: tekturowe pudełka różnej wielkości, kilka patyków, rolki po papierze toaletowym, plastikowe kubki, gazety, sznurki, kilka apaszek, zegarek, plastikowy talerz, balony ... oraz zakłada czapkę. Wybiera jeden z przedmiotów i przedstawia, jakie nieoczywiste zastosowanie wymyślił dla pudełka (np. domek dla lalek, kostka do gry).

Następnie podaje czapkę dziecku, które dzieli się z innymi swoim pomysłem. Po każdej wypowiedzi dzieci robią gest uznania dla autora, są to *np. oklaski, głośny okrzyk WOW! albo Superpomysł!*

Przedszkolaki mogą również wyszukać w sali inne przedmioty, które chciałyby zamienić w nową rzecz lub wymyślić dla nich nieoczywiste zastosowanie.

W zabawie obowiązuje zasada, że wszystkie pomysły dzieci są dobre i akceptowane!

2. Pudełko polskich innowacji

W Polsce jest wiele osób, które wymyślają różne rzeczy pomagające później nie tylko w naszym kraju, ale również ludziom na całym świecie. Takie działanie nazywamy innowacyjnym. Innowacja to wymyślenie nowego lub ulepszanego produktu lub usługi, znacznie różniącego się od produktów istniejących wcześniej. W tym „PUDEŁKU POLSKICH INNOWACJI” ukryte są ilustracje przedstawiające znane wynalazki, wymyślane w naszym kraju.

Dzieci losują z niego karty z obrazkami polskich wynalazków (**Załącznik nr 1**). Po każdym wyborze nauczyciel pyta, czy dzieci wiedzą co to jest i do czego może służyć? Następnie opowiada, czego naprawdę dotyczy dana innowacja.

Bioniczna Trzustka: To bardzo mądry wynalazek! Polacy wydrukowali prawdziwą część ciała na drukarce 3D! Dzięki niej osoby chore mogą czuć się lepiej. To jak magia, tylko prawdziwa!

Paczkomaty: to takie skrzynki, do których przychodzą nasze paczki! Dzięki nim możemy odebrać prezent nawet w nocy! Wymyślił je pan Rafał z Polski.

Łazik Marsjański: to robot, który może wylądować na planetach, na których nie może wylądować człowiek, np. Mars. Łazik posiada wiele umiejętności, np. potrafi jeździć po nierównym terenie, pokonywać wzniesienia, wspinać się po kamieniach. Zrobili go młodzi ludzie, którzy kiedyś też chodzili do przedszkola, a potem szkoły i mieli marzenia! Jak myślicie, jakie dźwięki może wydawać łazik? Jak się porusza?

Płatność spojrzeniem: to taki sposób płacenia, w którym nie trzeba mieć pieniędzy ani karty płatniczej, ani telefonu! Wystarczy popatrzeć w ekran i... zapłacone! To też wymyślono w Polsce!

VIDRE+: to polska naklejka-czarodziejka! Działa w taki sposób, że owoce

i warzywa dłużej są świeże. Jak myślicie, po co ktoś to wymyślił?

BLIK: wystarczy kliknąć w telefon, wpisać kod i gotowe – można płacić za zakupy bez portfela! I to też wymyślili Polacy! Jak myślicie, ile osób musiało nad tym pracować?

Eleven Labs: to taki program, który sprawia, że komputer potrafi mówić ludzkim głosem! Wyobraźcie sobie, że może na głos czytać bajki i wiadomości tak, jak człowiek! Czy chcielibyście mieć ten wynalazek u siebie w domu?

Rakieta Bursztyn: to prawdziwa rakietka, zrobiona w Polsce! A na dodatek jest napędzana ekologicznym paliwem.

CoolCryo – czyli leczenie zimnem. To specjalna maszyna, która leczy chorych ludzi zimnem! Zamraża i w ten sposób uzdrawia chore komórki, a zdrowe omija.

Więcej innowacji oraz kart, z których można korzystać, znajduje się na [stronie We Did it In Poland](#).

3. Zrobiliśmy to w Polsce!

Nauczyciel zaprasza dzieci, by za pomocą ruchów pokazały, jak wyobrażają sobie funkcjonowanie polskich innowacji. Może również włączyć [rytmiczną muzykę](#) i zaprosić je do tańca „Polskich Wynalazków”.

- łazik marsjański;
- paczkomaty;
- BLIK;
- rakietka Bursztyn;
- ultraszybkie ładowarki samochodów elektrycznych Willbert;
- płatność spojrzeniem;
- Nirby – drony, które analizują glebę;
- megaszybkie pociągi PESA;
- Vidre+ – naklejka przedłużająca świeżość produktów;

4. Ja też mogę zrobić to w Polsce!

Jeżeli w Polsce wymyślono fantastyczne rzeczy, wy również możecie

stworzyć coś wyjątkowego. Jaki wynalazek chcielibyście wymyślić, by pomóc innym albo ułatwić sobie życie?

Dzieci tworzą swój własny wynalazek. Mogą wykorzystać niecodzienne materiały: tekturę, folię aluminiową, spożywczą, brokat czy inne. Na zakończenie każde dziecko opowiada o swoim wynalazku. W dowolnym miejscu placówki z prac można przygotować Przedszkolną Galerię Innowacji.

Propozycje dostosowań

Bariery i możliwe trudności

BALON PEŁEN MARZEŃ – ROZMOWA W KRĘGU

Możliwe trudności:

- trudność ze spontaniczną wypowiedzią,
- nieśmiałość, stres przed mówieniem na forum,
- brak pomysłu (blok kreatywny),
- rozpraszanie się i nadpobudliwość,

Dostosowania

Dziecko może:

- pokazać pomysł gestem zamiast słowem,
- wypowiedzieć się szeptem nauczycielowi, a nauczyciel powtarza jego pomysł grupie,
- powiedzieć tylko pojedyncze słowo: „statek”, „rakieta”, „dom”.

Nauczyciel:

- **zadaje pytania zamknięte:**
„Czy z tego może być pojazd?”
„Czy to coś do zabawy?”
- **proponuje dokończenie zdania:**
„To może być...”.

Dla dzieci z trudnościami koncentracji:

Skrócenie czasu wypowiedzi:

- maks. 1 zdanie na dziecko,

- tempo dynamiczne – szybkie przekazywanie czapki.

Zasada: „Każdy mówi jedną rzecz”.

Dla dzieci z deficytami mowy:

- dziecko wybiera obrazek z pomysłem (przygotowane wcześniej piktogramy: dom, rakieta, robot itp.),
- nauczyciel mówi za dziecko: np. „Asia wybrała robota – z pudełka może powstać robot”.

Dla dzieci nadwrażliwych sensorycznie: Możliwość niezakładania czapki: dziecko trzyma czapkę w ręku lub wskazuje palcem kolejnego uczestnika.

CZĘŚĆ: „PUDEŁKO POLSKICH INNOWACJI”

Możliwe trudności:

- trudne słownictwo („bioniczna trzustka”, „innowacja”),
- problemy ze zrozumieniem abstrakcyjnych opisów,
- przeciążenie ilością informacji,
- spadek koncentracji podczas tłumaczeń.

Dostosowania

Uproszczony język:

- Nauczyciel zamiast definicji: „To jest rzecz wymyślona, żeby pomagać ludziom”.
- Każdy wynalazek – jedno proste zdanie + przykład:

Paczkomat: „To taka szafa na paczki – można odebrać prezent samemu.”

Bioniczna trzustka: „Lekarze zrobili część ciała, żeby pomagać chorym.”

Łazik: „Robot, który jeździ po kosmosie tam, gdzie nie może człowiek.”

BLIK: „Płacisz telefonem zamiast portfelem.”

Dla dzieci z trudnościami uwagi:

- wykorzystujemy maksymalnie 3 wynalazki zamiast 7–8.
- można stosować pytanie typu: „**Gdzie byśmy tego użyli?**”, „**Czy to pomaga ludziom – tak czy nie?**”

CZĘŚĆ: RUCH – TANIEC POLSKICH WYNALAZKÓW

Możliwe trudności:

- zahamowania ruchowe,
- potrzeba jasnych wzorców ruchu,
- problemy z koordynacją.

Dostosowanie:

- nauczyciel pokazuje ruch razem z dzieckiem.
- **Zamiast tańca:** naśladowanie tylko rękoma: jazda łożyska – ręce jak koła, rakietka – ręce w górę, paczkomat – otwieranie drzwi.

CZĘŚĆ PLASTYCZNA „JA TEŻ MOGĘ ZROBIĆ TO W POLSCE”

Możliwe trudności:

- słaba motoryka mała,
- dezorganizacja pracy,
- szybka rezygnacja,
- problemy z pomysłem.

Dostosowania

Dla dzieci z trudnościami manualnymi:

- gotowe elementy do naklejania – koła, paski, trójkąty,
- ograniczona ilość materiałów,
- zamiast wycinania – odrywanie lub naklejki.

Szablony wyboru:

„Chcesz zrobić: robota, pojazd, rakietę?”

Załącznik nr 1 – karty polskich innowacji



Bibliografia

Bioniczna Trzustka. Innowacje. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025.

<https://wediditinpoland.eu/innowacje/bioniczna-trzustka/>

BLIK. BLIK – nowoczesna technologia płatności wirtualnych. Dostęp: 07.09.2025.

<https://www.blik.com/>

CoolCryo. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025.

<https://wediditinpoland.eu/innowacje/coolcryo>

ElevenLabs. Innowacje. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025.

<https://wediditinpoland.eu/innowacje/elevenlabs/>

ElevenLabs. Światowy lider w sektorze generatywnej sztucznej inteligencji audio. ISBtech.pl.

Dostęp: 07.09.2025. <https://www.isbtech.pl/2024/11/elevenlabs-zainwestuje-44-mln-pln-w-rozwoj-polskiego-ekosystemu-ai/>

BLIK. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025. <https://wediditinpoland.eu/innowacje/blik/>

Fundacja WłączeniPlus. Płatność spojrzeniem. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025.

<https://wediditinpoland.eu/innowacje/platnosc-spojrzeniem/>

Fresh Inset. VIDRE+™ – innowacyjne naklejki chroniące świeżość owoców i warzyw. Dostęp: 07.09.2025. <https://freshinset.pl/produkty>

InPost. Paczkomat® InPost. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025. <https://wediditinpoland.eu/innowacje/paczkomat-inpost/>

InPost. O InPost – Paczkomaty, Kurier, Przesyłki Kurierskie. Dostęp: 07.09.2025. <https://inpost.pl/o-inpost>

Łazik AGH Kalman. Innowacje. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025. <https://wediditinpoland.eu/innowacje/lazik-agh-kalman/>

Mastercard Polska. Rozwiązania płatnicze, bezpieczeństwo transakcji, innowacje. Dostęp: 07.09.2025. <https://www.mastercard.pl/pl-pl.html>

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Polacy wydrukowali pierwszą na świecie bioniczną trzustkę z naczyniami. Gov.pl. Dostęp: 07.09.2025. <https://www.gov.pl/web/nauka/polacy-wydrukowali-pierwsza-na-swiecie-bioniczna-trzustke-z-naczyniami>

VIDRE+. Innowacje. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025. <https://wediditinpoland.eu/innowacje/vidre-plus/>